

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ ETİK SÖZLEŞMESİ

Düzce Üniversitesi yerel, ulusal ve uluslararası alanda değer üreten, bilimsel bilgi ve becerilerle donatılmış, alanında öncülük yapabilecek, toplum yararını gözeten, çevreye ve bireye saygılı, mesleki ve insani etik değerlerin önemini çok iyi kavramış, ülkesine ve insanlığa yararlı meslek insanları ve bireyler yetiştirmeyi amaçlamıştır.

Düzce Üniversitesi, öğrencilerinden etik değerleri öğrencilikleri süresince ve daha sonraki mesleki yaşamlarında benimsemelerini ve kendilerine ilke edinmelerini beklemektedir.

A. Öğrencilerin aşağıdaki akademik etik değerlere uymaları şarttır;

1. İlgili kanun, yönetmelik ve yönergelere uygun davranırlar,
2. Hiçbir şekilde hakları olmayan şeyleri ya da menfaatleri talep etmezler,
3. Tüm konularda haklarına razı olurlar ve kişilere, özel/tüzel kurumlara ya da diğer canlılara haksızlık etmezler,
4. Grup çalışmaları dışında, derslerin tüm gereklerini bizzat kendileri yaparlar,
5. Grup çalışmalarında kendilerinden beklenen çaba ve iyi niyeti gösterirler,
6. Kopya çekmezler, kopya çekmekte başkalarına yardım etmezler,
7. Ailelerini, arkadaşlarını, kamu görevlilerini ve başkalarını aldatici tutum ve davranışlarda bulunmazlar ve bu tür davranışlara yardım etmezler,
8. Herkese karşı ve her durumda dürüst davranırlar,
9. Hiç kimseye karşı tehdit, korkutma, iftira ve hileye başvurmazlar,
10. Aşırıya başvuramazlar. Aşırıya; bir kişinin başkalarının düşüncelerini, görüşlerini bilgi kaynağını bildirmeden ve atıfta bulunmadan bilinçli olarak ya da farkında olmadan alıp kullanması ve kendi görüşü gibi sunmasıdır.
11. Hırsızlık yapmazlar,
12. Yalan söylemezler
13. Haksız rekabet etmezler.

B. Öğrenciler sosyal yaşamlarında aşağıdaki etik değerlere uygun hareket ederler;

1. Çevre ve ortak kullanım alanları ile içindekilere zarar vermezler,
2. Şiddet ve taciz eylemleri veya yönelimleri içinde olmazlar,
3. Kurum adını ve sıfatlarını kötü yönde veya çıkarları için kullanmazlar,
4. İnsanların, düşüncelerini özgürce ifade etmesine engel olmazlar,
5. Bireysel farklılıklara ve kişi haklarına saygı gösterirler,
6. Başkasına ait özel bilgileri öğrenmeye ve bunları başkalarına yaymaya çalışmazlar,
7. Eğitim veya hizmet kurumunun işleyişine zarar vermezler,
8. İnsanları küçük düşüren ve onlara zarar veren davranış ve tutumlar içinde olmazlar,
9. Arkadaşlarına, öğretim elemanlarına ve diğer personele karşı saygısız, kaba ve çirkin tutum ve davranışlar içinde bulunmazlar.

C. Öğrenciler mezuniyet sonrasında mesleki yaşamlarında aşağıdaki durumlara uygun hareket ederler;

1. Kamu güvenliği, sağlığı ve refahı ile uyumlu mesleki kararlar verir ve bunların sorumluluğunu üstlenirler,
2. Bireyi, çevreyi veya insanlığı tehdit edebilecek faktörleri önler ve bunları zamanında ilgililere açıklarlar,
3. Mesleki konularda, işveren ve müşteri için güvenilir bir vekil olarak davranır ve çıkar çatışmalarından uzak dururlar,
4. Verilere dayanılarak yapılan iddia veya tahminlerde dürüst, samimi ve gerçekçi olurlar,
5. Hizmetlerinin geçerliliği konusunda haksız rekabetten kaçınırlar,
6. Mesleğin doğruluğunu, onurunu ve değerini yüceltir ve geliştirmek için çalışırlar,
7. Rüşvet, zimmet ve adam kayırmayı tüm şekilleriyle reddederler,
8. Teknolojinin ve çalışma sistemlerinin daha iyi anlaşılması, yerinde ve doğru uygulanması ve potansiyel zararlarının anlaşılır kılınması için çalışırlar,
9. Teknik bilgi ve becerilerini güncelleştirir ve iletirler, teknolojik görevleri sadece deneyimi ve yeteneği dahilinde olduğu zaman üstlenirler,
10. Tüm insanlara, ırk, dil, din veya etnik köken gibi faktörlerden bağımsız olarak insaf ve vicdan ölçülerine göre davranırlar,
11. Başkalarını yanlış davranış veya iftiralarla yaralamak ve karalamaktan ve onlara zarar vermektan sakınırlar,
12. Meslektaş ve iş arkadaşlarına, mesleki ilerlemelerinde ve etik kuralları uygulamalarında yardımcı olurlar,
13. Mesleki bilgilerini ve görgülerini ülkesinin, milletinin ve insanlığın aleyhine kullanmazlar,
14. Mesleklerini uygularken dürüst, ahlaklı ve iyi niyetli hareket ederler, kin gütmmezler.
15. Yaşam boyu eğitimlerine devam ederler, mesleki alanlarında kendilerini yenilerler.

“Sözleşmenin tarafı olarak ben, yukarıda ifade edilen sorumluluklarımı ve arka sayfadaki tanımlamaları okudum ve anladım. Öğrenim hayatım boyunca ve mezuniyet sonrası meslek hayatımda bu sözleşmenin gerekleri olan sorumluluklarımı yerine getireceğime şerefim üzerine söz veririm”.

Öğrenci No:

Öğrenci Adı –Soyadı:

Tarih:

İmza:

Aşağıdaki tutum ve davranışlar kopya, aldatma veya aşırma şeklinde tanımlanan akademik etik değer ihlalleri olarak kabul edilmektedir.

1) Kopya: Aşağıdaki davranış biçimleri kopya olarak değerlendirilmektedir.

- Snavlarda bir başkası ile bilgi alışverişinde bulunmak,
- Snavlarda izin verilmeyen araçları (cep telefonu, cep bilgisayarı, hesap makinesi vb.) ya da bilgiyi kullanmak. Örneğin kopya kağıtları kullanmak, hesap makinesine veya sıraya formül, şekil, tablo, metin vb. şekilde bilgi yazmak, kullanılan tablo ve kitaplara ek bilgi yazmak ve bunun gibi,
- Grup çalışmasına izin verilmeyen ödevlerde, projelerde, çalışmalarda ve raporlarda başka öğrenciler ya da kişilerle beraber çalışmak (Ortak çalışma fikir alışverişinin ötesine geçmemeli; ödevde, projede ya da raporda yapılan iş tümüyle öğrenciye ait olmalıdır),
- Bir ödevin veya projenin raporunun tamamını ya da sadece bir kısmını bir başka öğrenciden ya da bir kaynaktan (kitap, dergi, internet, makale gibi) alıp, kendisi yapmış gibi sunmak,
- Daha önceden notlandırılmış bir ödev, çalışma veya proje raporunu tekrar sunmak
- Tezini başkasına yaptırmak.

2) Aldatma: Aşağıdaki davranış biçimleri aldatmaya yönelik davranış biçimleri olarak değerlendirilmektedir.

- Bir sınava veya grup çalışmasına başka bir kişinin yerine girmek; ya da bir başkasının kendi yerine bu çalışmalara girmesini sağlamak,
- Yoklama alınan derslerde bir başkasının yerine imza atmak, ya da bir başkasının kendi yerine imza atmasını sağlamak,
- Herhangi bir ödev veya projenin sonuç verilerini değiştirmek ve bu veriler üzerinden sonuçlar çıkarmak,
- Kullanılmayan kaynakları kullanılmış gibi göstermek.
- Başkasının fikirlerini kendine aitmiş gibi sunmak.
- Burs veya harçlık için eksik-hatalı bilgi vermek.
- Kayırmacılık istemek.
- Grup çalışmalarında mazeret uydurarak görev sorumluluğundan kaçmak.

3) Aşırma: Aşağıdaki davranış biçimleri aşırmaya yönelik başlıca davranış biçimleri olarak değerlendirilmektedir.

- Basılmış ya da İnternette yayımlanmış kaynaklardan kaynak belirtmeden yararlanmak,
- Farklı kaynaklardan yapılan alıntılarını, kaynak göstermeden, usulüne uymadan ve tırnak içine almadan kullanmak, (örneğin "kes-yapıştır" yoluyla),
- Bir kaynağı, sözcüklerini değiştirerek kaynak göstermeden kullanmak.
- İlgili öğretim elemanın izni olmadan o derse ait not veya materyali çoğaltarak başkalarının kullanımına sunmak.
- İlgili öğretim elemanın bilgisi olmadan tez, ödev ya da projelerden yayın yapmak.

Uyarı: Öğrencilik döneminde yukarıdaki etik değerlere aykırı davranışlarda bulunanların bu eylemleri, hukuka aykırılık içerirse, ilgili disiplin yönetmeliği gereği disiplin cezası ile cezalandırılır.